

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**Б1.О.07.01 Основы логопедии**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Логопедия**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составители:**

Онопа Оксана Алексеевна, старший  
преподаватель кафедры ПиКП

Утверждена на заседании кафедры  
психологии и коррекционной педагогики  
Психолого-педагогического института  
(протокол № 8 от 23.03.2022)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Афонькина Ю.А.

**1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07.01 «Основы логопедии»** – формировать компетенции в области теоретических основ логопедии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

### Б1.О.07.01 «Основы логопедии»

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: - содержание и структуру нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность логопеда
		Уметь: - анализировать нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность логопеда
		Владеть: - навыками анализа нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность логопеда с точки зрения приоритетов, организации и содержания логопедической работы.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенной направленности (профилю) подготовки) ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) согласно освоенной направленности (профилю)	Знать: - структуру и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
		Уметь: - разрабатывать элементы рабочих программ логопеда
		Владеть: - навыками разработки планируемых результатов логопедической работы и способов их оценивания

	подготовки	
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Демонстрирует умение определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3. Определяет и применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: - требования к организации индивидуальной и групповой форм логопедической работы
		Уметь: - отбирать формы логопедической работы
		Владеть: - определять формы, методы, приемы и средства организации логопедической работы
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения	ОПК-5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенной направленности (профилю) подготовки ОПК-5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Знать: -способы оценивания планируемых образовательных результатов обучающихся
		Уметь: - осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
		Владеть: -приемами внесения изменений в АОП
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии	Знать: принципы, задачи, методы логопедии, ее связь с другими науками, подходы к классификации речевых нарушений, типологию,

	с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	механизм, структуру речевых нарушений, специфику психолого-педагогического изучения лиц с речевыми нарушениями; принципы и направления коррекционного логопедического воздействия
	ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Уметь: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся с речевыми нарушениями
		Владеть: - методами научно-педагогического исследования в логопедии, профессиональной терминологией

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы логопедии» относится к обязательной части программы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Б1.О.07.01 «Основы логопедии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа (-ов) (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество	из них – на курсовую		
1	2	1	36	4	-	-	4	-	32	-	-	
1	3	2	72	-	6	-	6	-	62	-	4	зачёт
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Основы логопедии»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>1 семестр</b>								
1	Логопедия как наука. Теоретические и методологические основы логопедии.	2	-	-	2	-	16	-
2	Направления деятельности логопеда. Нормативно-правовое и этическое регулирование деятельности логопеда.	2	-	-	2	-	16	-
	Всего:	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>
<b>2 семестр</b>								
3.	Теоретические и методологические основы логопедии. Нормативно-правовое регулирование деятельности логопеда. Направления деятельности логопеда.	-	6	-	6	-	62	4
	Всего:	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>4</b>
								<b>Зачёт</b>

**Содержание дисциплин модуля**

**Б1.В. ДВ. 01.01 «Основы логопедии»**

**Раздел 1. Логопедия как наука. Теоретические и методологические основы логопедии.**

Определение логопедии. Предмет логопедии. Объект изучения в логопедии. Структура современной логопедии. Основная цель логопедии. Задачи логопедии. Теоретический и практический аспект логопедии. Внутрисистемные и межсистемные связи логопедии с другими науками. Значение логопедии.

Основные принципы логопедии: системность, комплексность, принцип развития, рассмотрение нарушений речи во взаимосвязи с другими сторонами психического развития ребенка, деятельностный подход, онтогенетический принцип, принцип учета этиологии и механизмов (этиопатогенетический принцип), принцип учета симптоматики нарушения и структуры речевого дефекта, принцип обходного пути, общедидактические и

другие принципы. Методы в логопедии: организационные, эмпирические, количественный и качественный анализ полученных данных, интерпретационные

Актуальные проблемы современной логопедии: унификация категориального аппарата; углубленное изучение механизмов и методов коррекции нарушений речевой деятельности; изучение онтогенеза речи при различного рода речевых расстройствах; изучение особенностей речевых нарушений и их устранение при осложненных дефектах развития; вопросы профилактики речевых нарушений; разработка ТСО; обеспечение преемственности в логопедической работе различных учреждений и т.д.

Понятийно-категориальный аппарат логопедии. Этиология нарушений речи. Принципы анализа речевых нарушений. Классификация нарушений речи. Виды речевых нарушений.

Принципы и методы логопедического воздействия. Профилактика речевых нарушений.

## **Раздел 2. Нормативно- правовое регулирование деятельности логопеда. Направления деятельности логопеда.**

Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. № 90-ФЗ) , Закон РФ «Об образовании», статья 55 пункт 5. Приказ Минздравсоцразвития России от 14.08.09 г. №593 , Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" № 761н от 26 августа 2010 года (в редакции от 31.05.2011 года). Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». ФГОС дошкольного образования. ФГОС начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Примерные АООП для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста с речевыми нарушениями. Проектирование рабочей программы учителя-логопеда.

Диагностико-аналитическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское, профилактическое, организационно-методическое направление деятельности логопеда. Подходы к оценке планируемых результатов логопедической коррекции. единство диагностической и коррекционной работы логопеда

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ.**

### **Б1.В. ДВ. 01.01 «Основы логопедии»**

1. Лалаева, Р. И. Логопедия в таблицах и схемах : [учеб. пособие для студ. дефектол. фак. пед. вузов по курсу "Логопедия"] / Р. И. Лалаева, Л. Г. Парамонова, С. Н. Шаховская. - М. : Парадигма, 2012. - 216 с. - (Специальная коррекционная педагогика).
2. Логопедия: [Электронный ресурс]: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. — 680 с. Режим доступа: [http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&find\\_me=!%CB&page=1](http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&find_me=!%CB&page=1)
3. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/434044/>
4. Основы дошкольной логопедии [Текст] /Т.Б. Филичева, О.С. Орлова, Т.В. Туманова. – М.: Эксмо, 2017. – 320с.

5. Китик, Е.Е. Основы логопедии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51879](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51879)
6. Понятийно-терминологический словарь логопеда [Текст] / Сост.: В.И. Селиверстов, Ю.Г. Гаубих, Л.Б. Пехтерева. – М.: ВЛАДОС, 2015. – 287с.

#### **Дополнительная.**

1. Пятница Т. В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах / Т. В. Пятница. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 173,[1] с. - (Библиотека логопеда). - ISBN 978-5-222-29119-1 : 340-00. Кол-во экземпляров: всего - 4, в наличии – 4.  
Сиглы хранения: бп-3, чз-1.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «МАГУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

##### **7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

Kaspersky Anti-Virus

##### **7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

##### **7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

Не предусмотрено.

##### **7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

Не предусмотрено

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

1. Электронная база данных Scopus

2. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплин модуля может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.